







Il Sistema Informativo Statistico

per l'analisi delle informazioni raccolte attraverso la Rilevazione Opinioni Studenti e le altre indagini che ruotano attorno alla formazione accademica





SISVALDIDAT è un progetto nato nel 2003 con l'obiettivo di offrire, attraverso un sistema web, una serie di strumenti statistici di facile fruibilità per l'analisi dei risultati delle indagini di efficacia interna dei processi formativi (Rilevazione Opinioni Studenti - ROS).

I confini del progetto nel tempo si sono notevolmente estesi sia grazie all'evoluzione delle piatteforme e delle tecnologie di sviluppo per il web, sia grazie alla progressiva adesione di altri Atenei le cui istanze che hanno prodotto un significativo arricchimento della strumentazione disponibile.

L'attuale versione (v. **5.2.3**) del SISVALDIDAT è entrata in produzione nel 2022. Le attività di riprogettazione hanno condotto all'implementazione di un sistema con funzionalità notevolmente più estese rispetto a quelle che caratterizzavano le precedenti versioni.

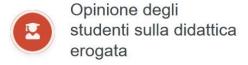


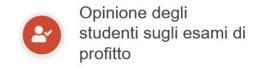




Oggi il SISVALDIDAT può, a tutti gli effetti, essere considerato un **repository** di tutte le indagini che ruotano attorno alla formazione accademica:

Indagini gestite





Opinione dei docenti sulla didattica erogata

Opinione degli studenti sull'organizzazione dei CDS

Opinione degli studenti sui servizi di supporto

6 Disabilità\DSA

Erasmus

Tirocini

Opinione laureandi

Post Lauream

Opinione dottorandi







Le **principali caratteristiche** del nuovo sistema sono:

- le funzionalità completamente improntate alla trasparenza e all'open data;
- i confronti intertemporali sempre possibili anche a fronte di modifiche nella struttura dei questionari (che possono ora intervenire anche in corso d'anno accademico);
- report basati su contenuti grafici accattivanti e navigabili, con funzionalità improntate ad ottimizzare le chiavi di lettura delle informazioni restituite:
- pubblicabilità degli esiti di un'indagine in tempo reale per la presenza di servizi di connessione alle banche dati d'Ateneo.





In particolare, per la Rilevazione dell'Opinione Studenti sulla didattica erogata (ROS):

- la possibilità di modificare la scheda di rilevazione in corso d'a.a.;
- la gestione dei vari livelli gerarchici in cui si articola la struttura di governance dell'Ateneo e l'offerta didattica dei CdS anche per quegli Atenei che hanno una struttura organizzata su 4 livelli (per effetto di Facoltà che raggruppano Dip.ti o per effetto di eventuali curricula all'interno dei CdS);
- la possibilità di consultare l'offerta (ultimo livello) per singolo insegnamento, per settore scientifico disciplinare (SSD) o semestre di corso;
- la possibilità di analizzare le valutazioni dei singoli moduli che compongono un corso integrato, e di leggerle in forma aggregata;
- la possibilità di mettere in trasparenza il profilo di un corso di studio, senza inficiare la privacy di chi viene valutato.

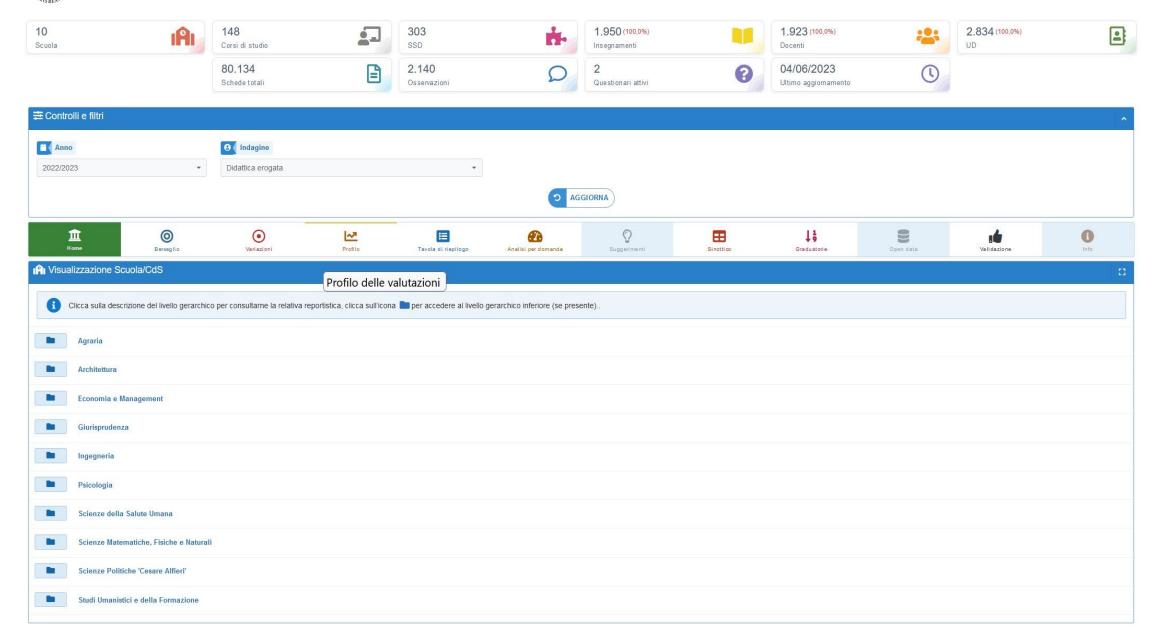
0

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE

2022/2023

Opinione degli studenti sulla didattica erogata





livello gerarchico (di dettaglio) selezionato





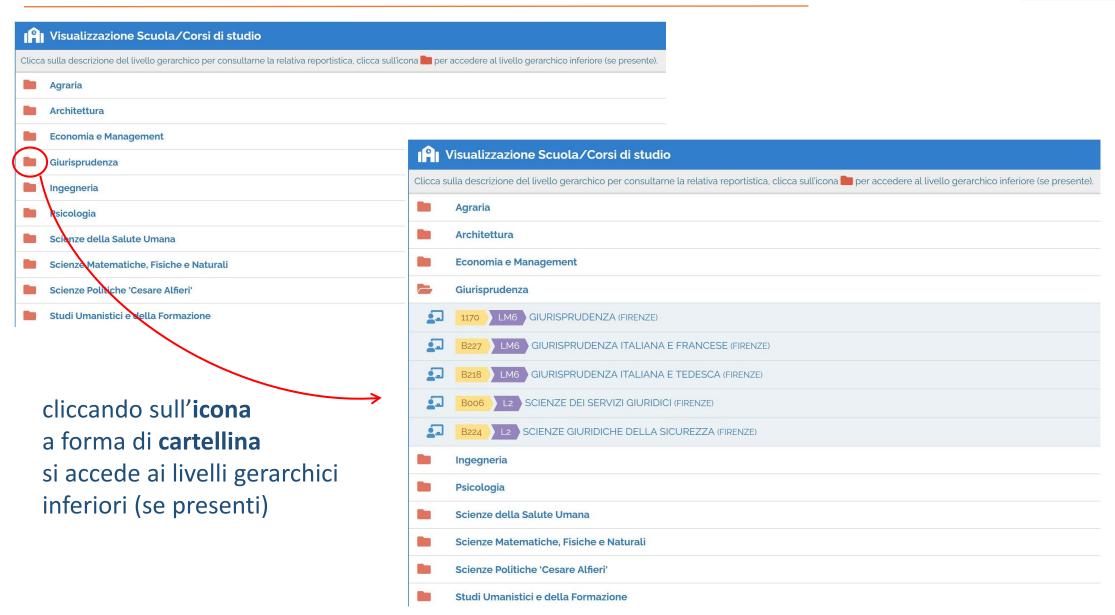


albero dei livelli sottostanti il livello gerarchico selezionato oulsanti di attivazione delle diverse tipologie di analisi (report) consultabili al livello gerarchico selezionato





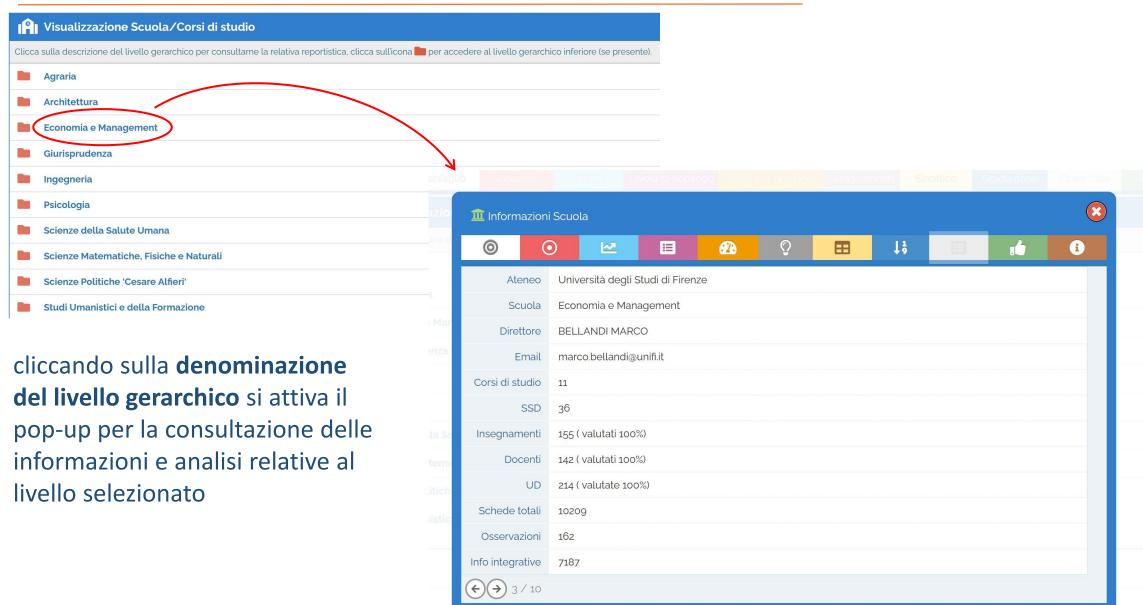












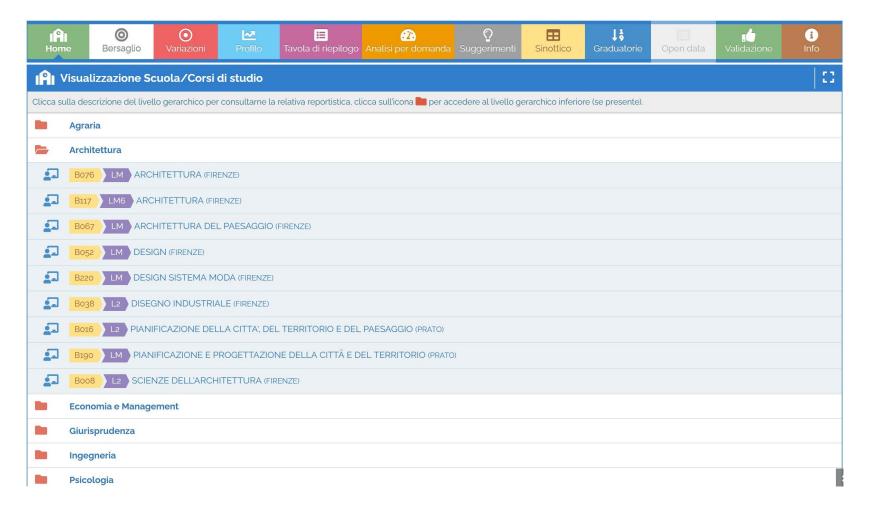






L'albero si spinge sempre fino al livello gerarchico del CdS,

o agli eventuali curricoli all'interno del CdS (per le indagini che prevedono tale livello di profondità)



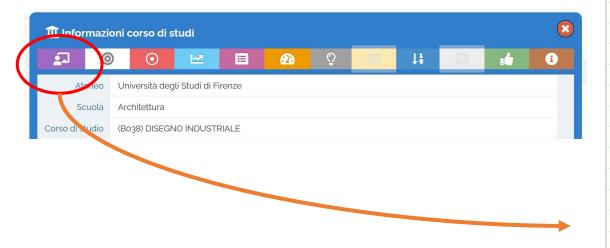


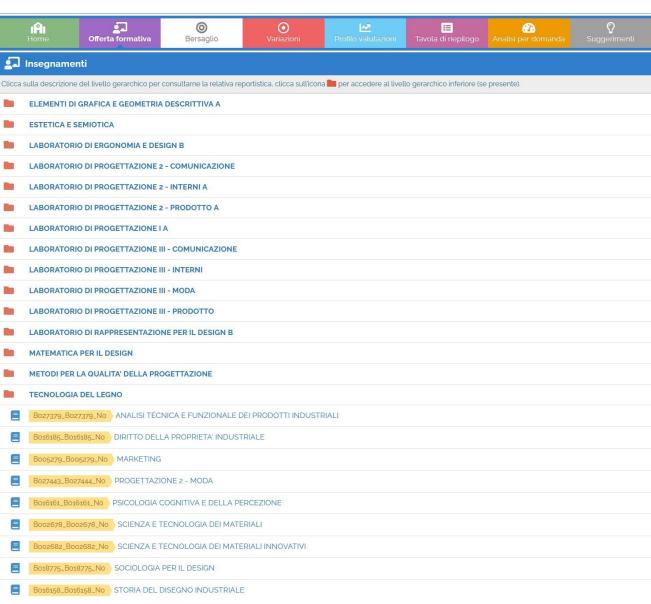




A livello di CdS,

attraverso il **pulsante viola** si accede all'offerta del CdS **solo se l'indagine prevede anche il livello di insegnamento.**





Valmon



(pulsanti attivabili a seconda del tipo d'indagine)



rappresentazione delle valutazioni medie tramite bersaglio e grafico radiale, al livello prescelto



rappresentazione delle variazioni rispetto agli anni precedenti, al livello prescelto



profilo delle valutazioni medie, al livello prescelto



tavola di riepilogo dell'indagine, al livello prescelto



analisi delle distribuzioni per domanda, al livello prescelto



grafico a barre dei consensi ai suggerimenti preimpostati, al livello prescelto

Valmon



(pulsanti attivabili a seconda del tipo d'indagine)



quadro sinottico dell'indagine, <u>di tutti gli eventuali livelli inferiori al livello prescelto</u> (**NB**: pulsante disponibile solo fino al penultimo livello di aggregazione)



graduatorie per domanda, <u>degli eventuali livelli inferiori al livello prescelto</u> (**NB**: pulsante disponibile solo fino al penultimo livello di aggregazione)



report di restituzione (in forma tabellare scaricabile) dei principali indici statistici di sintesi dell'indagine, calcolati per tutti gli eventuali livelli inferiori al livello prescelto



report di validazione degli esiti dell'indagine (NB: pulsante disponibile solo fino al penultimo livello di aggregazione)

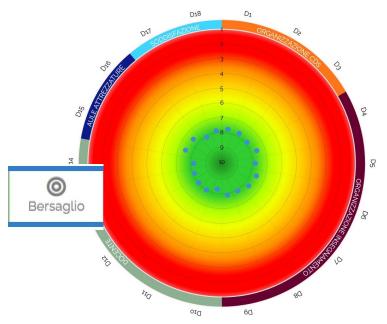


analisi dei quesiti a risposta categoriale

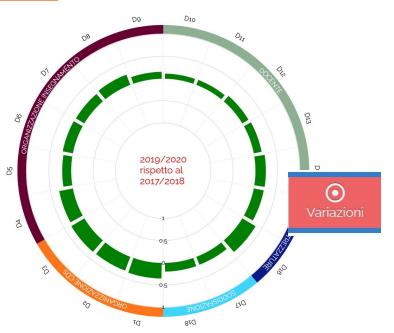












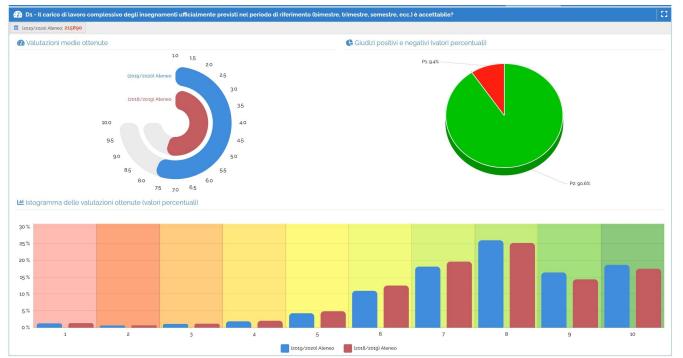
(2019/2020) Ateneo: 2	215890 🟛 (2018/2	o19) Ateneo: 215201								
•	Risposte \$	Non Risposte 💠	P1 % valutazioni < 6 \$	P2 % valutazioni ≥ 6	Media ‡	SQM ‡	Li ‡	L2 \$	Anno precedente	
D1	215890		9.40%	90.60%	7.741	1.828	7.73	7.75	7.616	
D2	135384	80506	9.31%	90.69%	7.742	1.825	7.73	7.75	7.593	
D3	107928	107962	9.20%	90.80%	7.865	1.852	7.84	7.87	7.731	
D4	204691	11199	11.66%	88.34%	7571	1,917	7.56	7.58	7415	
D5	215890		8.29%	9171%	7822	1.774	7.81	7.83	7.704	
D6	215890		11.73%	88.27%	7593	1.950	7.59	7.60	7.439	
D7	135384	80506	10.80%	89.20%	7709	1.946	7.70	7.72	7.559	
D8	84363	131527	8.34%	91.66%	7.934	1.822	7.92	7.95	7.821	
Dg	215888	2	9.27%	90.73%	7.897	1.935	7.89	7.90	7.856	
D10	107926	107964	6.21%	93.79%	8314	1.762	8.30	8.32	8222	
D11	176022	39868	8.85%	91.15%	8003	1929	7.99	8.01		
D12	107928	107962	8.90%	9110%	8.037	1929	8.03	8.05		
D13	135384	80506	723%	92.77%	8.107	1.823	8.10	8.12	Tayrola	The second second
D14	135384	80506	6.33%	93.67%	8.175	1777	8.17	8.18	Tavola	a di riepilog
D15	129803	86087	14.17%	85.83%	7.467	2.063	7.46	7.48		
D16	100796	115094	12.02%	87.98%	7554	1926	754	7.57	7.403	
D17	215887	3	7.50%	92.50%	8.046	1.805	8.04	8.05	7.881	
D18	215887	3	9.10%	90.90%	7.845	1.878	7.84	7.85	7.675	

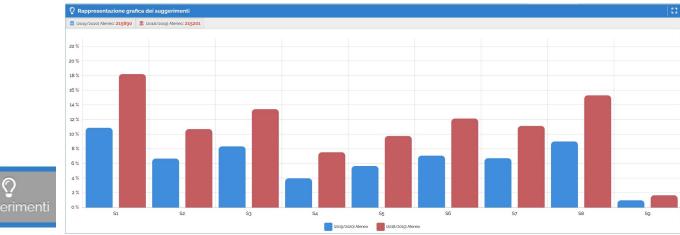


















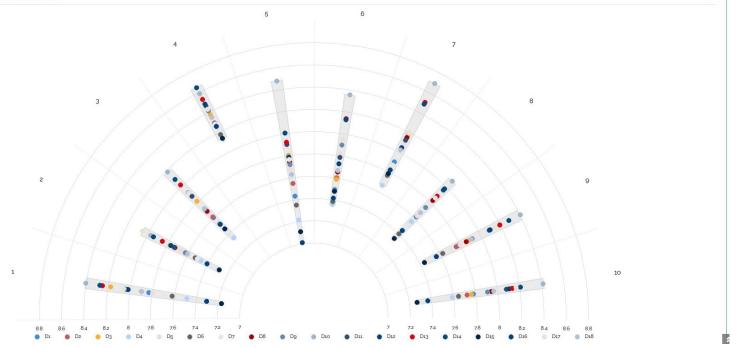




■ Valori medi: riepilogo per domanda

	Codice *	Descrizione	Schede	Nulle	Dı 🗢	D2 \$				D6 ‡	57 *	D8 ÷	D9 ‡		D11 +	D12 +	D13 ÷	D14 +	D15 =	D16 🕈		D18 +	Copertura
9	1	Agraria	7883	0	7.837	7.904	8.184	7.491	7.803	7.625	7.706	8.040	8.038	8.410	8.052	8.025	8.258	8.282	7.176	7.311	8.062	7.904	100.0009
9	2	Architettura	13023	0	7.743	7.630	7.781	7.471	7.679	7.530	7.509	7.734	7.627	7.978	7.740	7.776	7.861	7.950	7.288	7.411	8.062	7.607	96.6859
0	3	Economia e Management	23155	0	7.609	7.617	7.818	7.350	7.664	7.531	7.527	7.690	7.719	8.191	7.881	7.926	8.026	8.096	7.465	7.523	7.923	7.725	100.000
0	4	Giurisprudenza	23106	0	8.263	8.300	8.385	8.135	8.276	8.181	8.288	8.424	8.422	8.595	8.472	8.490	8.537	8.655	8.144	8.265	8.437	8.355	100.0009
0	5	Psicologia	12667	0	7.439	7.554	7.811	7.222	7.682	7.357	7498	7.750	7.726	8.486	7.909	7.794	7.929	8.013	7.115	7.015	7.772	7.636	100.000
0	6	Ingegneria	15918	0	7.499	7.607	7593	7.363	7.826	7390	7.422	7.659	7.905	8.362	7.792	7.734	8.145	8.135	7.483	7.421	7.958	7.673	100.000
ø	7	Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali	13980	0	7.908	8.044	8168	7.670	8.090	7.771	7.876	8.154	8.196	8.701	8.128	8.052	8.510	8.493	7.792	7.827	8.199	8.029	100.0009
0	8	Scienze della Salute Umana	55003	0	7.623	7.561	7.637	7.560	7.637	7.405	7.522	7.833	7.742	8.079	7.867	7.981	7.887	7.966	7.346	7.448	7.864	7.677	100.000
0	9	Scienze Politiche 'Cesare Alfieri'	8387	0	7.781	7.761	7.887	7.559	7.800	7.626	7.706	7.862	7.922	8.405	8.093	8.102	8.199	8.290	7.442	7.562	8.154	7.913	100.0009
0	10	Studi Umanistici e della Formazione	42768	0	7.781	7.724	7.763	7.589	7.903	7.646	7.902	7.944	7.910	8.415	8.081	8.107	8.135	8.209	7.269	7.367	8.169	7.966	100.0009
		Totale	215890	0	7.741	7.742	7.855	7.571	7.822	7-593	7.709	7.934	7.897	8.314	8.003	8.037	8.107	8.175	7.467	7-554	8.046	7.845	99.783%

E Campo di variazione dei valori medi



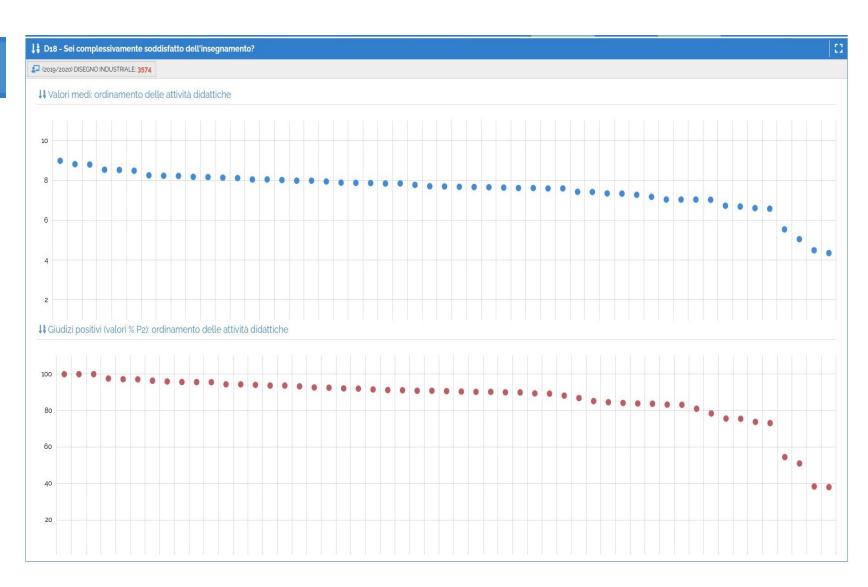






Ļ Graduatorie

In particolare questo report persegue l'obiettivo di mettere in trasparenza il profilo di un corso di studi, senza inficiare la privacy di chi viene valutato



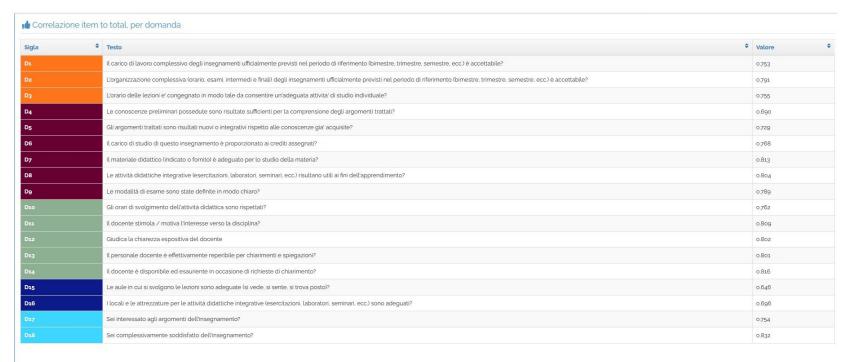








Analisi di coerenza del costrutto attraverso correlazioni Item to Total









Settaggi di DEFAULT del SISTEMA

Tutte le pagine di analisi sono liberamente consultabili fino al livello aggregato di Corso di Studi. La pubblica consultazione delle analisi a livello di aggregazione inferiore è sempre sottoposta ad autorizzazione (la consultazione dei risultati è garantita in visualizzazione esclusiva al docente titolare delle relative unità didattiche).

- □ Il docente <u>SENZA PRIVILEGI in seno all'ente di afferenza</u> può decidere di rendere pubblici i risultati delle indagini relative alle unità didattiche di cui è titolare con le seguenti specifiche:
 - pubblicazione limitata ad altri componenti dell'ente di afferenza (→ visibile se loggato);
 - ❖ pubblicazione completa (estesa quindi anche all'utenza non autenticata → visibile a tutti).

Le decisioni prese dai singoli docenti in merito alla pubblica consultazione dei risultati delle indagini relative alle unità didattiche di cui sono titolari non possono essere controvertite da nessun altro, a meno di delibere rettorali (ovvero dell'organo decisionale massimo, nella autonomia gestionale e amministrativa riconosciuta ai singoli Atenei)







☐ Il **Presidente di Corso di Studi** (quindi **CON PRIVILEGI riconosciuti** in seno all'ente di afferenza) può rendere pubblici i risultati delle indagini relative a tutte le unità didattiche che compongono l'offerta del CdS presieduto, ma SOLO limitatamente a quelle per le quali non è stato manifestamente espresso dissenso da parte del docente titolare, con le seguenti specifiche:

ambito temporale di applicazione

- * solo per l'a.a. selezionato (scelta caldamente consigliata a causa delle periodiche modifiche del corpo docente);
- per tutti gli anni presenti a sistema (estesa quindi anche agli a.a. pregressi e futuri).

regola da applicare

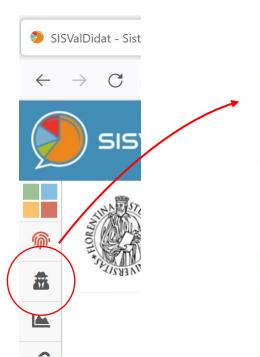
- ❖ pubblicazione limitata ad altri componenti dell'ente di afferenza (→ visibile se loggato);
- ❖ pubblicazione completa (estesa quindi anche all'utenza non autenticata → visibile a tutti).



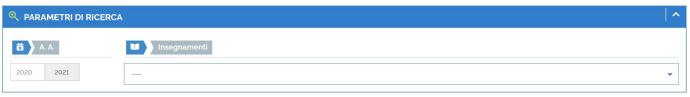




Docente senza privilegi: pubblicazione in chiaro delle unità didattiche di cui si è titolari



a) selezionare anno accademico e copertura (unità didattica di cui si è titolari)



b) selezionare ambito temporale di applicazione della regola e tipo di regola



c) confermare la scelta operata con il pulsante verde







Docente CON privilegi: pubblicazione in chiaro del CdS



a) selezionare anno accademico e CdS di cui si è titolari



Elenco degli insegnamenti per i quali verrà esteso il permesso

Campo di applicazione della regola

Regola da applicare ai report

Seleziona un valore

Salva permessi

Reset permessi

c) selezionare ambito temporale di applicazione della regola e tipo di regola e confermare la scelta con il pulsante verde