



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

**Scuola di  
Economia e  
Management**

Il Presidente

**Oggetto: CALL FOR SELECTION OF MAXIMUM 5 STUDENTS ENROLLED IN THE MASTER OF SCIENCE IN ECONOMICS AND DEVELOPMENT (CURRICULUM IN DEVELOPMENT ECONOMICS) OF THE UNIVERSITY OF FLORENCE (ITALY), FOR MOBILITY OF ONE YEAR (OCTOBER 2025 - JULY 2026) AT THE FACULTY OF BUSINESS AND ECONOMICS OF THE GEORG AUGUST UNIVERSITY OF GÖTTINGEN (GERMANY), AIMED AT EARNING A DOUBLE DEGREE: MASTER OF SCIENCE IN ECONOMICS AND DEVELOPMENT (CURRICULUM IN DEVELOPMENT ECONOMICS) OF THE UNIVERSITY OF FLORENCE AND MASTER OF SCIENCE IN DEVELOPMENT ECONOMICS OF THE GEORG AUGUST UNIVERSITY OF GÖTTINGEN**

#### **IL PRESIDENTE**

- VISTA la convenzione stipulata in data 13 aprile 2017 tra l'Università degli Studi di Firenze e la University of Rennes per l'istituzione di un percorso formativo condiviso nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale in Economics and Development – Economia politica e sviluppo economico (curriculum in Development Economics) presso l'Università degli Studi di Firenze e del Master in Development Economics alla Georg-August-Universität Göttingen, finalizzato al rilascio dei titoli di studio di entrambe le Università;

- VISTO il Bando di selezione (Decreto 1352/2025, Prot. 22701 del 03/02/2025) per l'individuazione di massimo 5 studenti iscritti al corso di Laurea Magistrale in Economics and Development – Economia politica e sviluppo economico (curriculum in Development Economics) idonei allo svolgimento di un anno di corso (ottobre 2025 - luglio 2026) presso la Georg-August-Universität Göttingen.

#### **NOMINA**

la Commissione competente per la valutazione delle candidature nelle persone di:

prof. Domenico Menicucci (Presidente)  
prof.ssa Lisa Grazzini (Commissario)  
prof.ssa Annalisa Luporini Florence (Commissario)

La Commissione per la valutazione delle domande pervenute e la redazione della graduatoria si riunirà il giorno 25 febbraio 2025 alle ore 14.30.

Firenze, li

Il Presidente  
prof. Andrea Paci